



## Contenidos Prueba de Admisión 2027 1º Medio (Contenidos 8º Básico)

| Asignatura          | Contenidos  |
|---------------------|---|
| Lengua y Literatura | <p><b>Comprensión Lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Habilidades:<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar.</li><li>• Relacionar e interpretar</li><li>• Reflexionar-Evaluar.</li><li>• Inferir.</li><li>• Sintetizar.</li></ul></li></ul> <p><b>Géneros literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Género narrativo.</li><li>• Género lírico.</li><li>• Género dramático.</li><li>• Textos no literarios, argumentativos y expositivos.</li></ul> <p><b>El verbo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formas no personales y perífrasis verbal.</li></ul> <p><b>Textos literarios y no literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Periodísticos, argumentativos, cómic. Noticias y avisos publicitarios).</li><li>• Relaciones simétricas y asimétricas.</li><li>• Recursos verbales, no verbales y para verbales.</li><li>• Actos de habla.</li><li>• Los propósitos explícitos e implícitos del texto</li><li>• La veracidad y consistencia de la información</li><li>• Los efectos causados por recursos no lingüísticos</li><li>• Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes.</li><li>• Visiones de mundo.</li><li>• Propósitos y tonos del emisor.</li></ul> |
| Matemática          | <p><b>Números y Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de problemas en contextos diversos y significativos que involucren las cuatro operaciones aritméticas con números enteros.</li><li>• Potencias de base entera, fraccionaria o decimal positivo y exponente natural.</li></ul>  |



|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planteamiento de ecuaciones que representan la relación entre dos variables en situaciones o fenómenos de la vida cotidiana y análisis del comportamiento de dichos fenómenos a través de tablas y gráficos.</li><li>• Reconocimiento y representación de relaciones de proporcionalidad directa e inversa entre dos variables.</li></ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterización de la circunferencia y el círculo como lugares geométricos y su representación mediante lenguaje conjuntista e identificación de sus elementos: arco, cuerda, secante y tangente.</li><li>• Resolución de problemas en situaciones significativas que involucran el cálculo de ángulos en triángulos.</li></ul> <p><b>Probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de problemas en los cuales es necesario interpretar información a partir de tablas de frecuencia con datos agrupados en intervalos, tomados de diversas fuentes o recolectados mediante experimentos o encuestas.</li></ul> |
| <p><b>Inglés</b></p> | <p><b>Comprensión Lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender textos relacionados con intereses personales.</li><li>• Comprender la descripción de eventos y situaciones cotidianas.</li><li>• Comprender información específica y predecible.</li></ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presente (simple, continuo, perfecto y perfecto continuo)</li><li>• Pasado (simple, continuo, perfecto y perfecto continuo)</li><li>• Futuro: will / going to / presente continuo para futuro</li><li>• Condicionales 0 y 1</li><li>• Modals: can, could, must, should, have to</li><li>• Comparativos: much better, as...as</li><li>• Too / Enough</li><li>• Conectores: although, however, therefore.</li><li>• Cláusulas relativas (who, which, where)</li><li>• Reported speech en oraciones y preguntas.</li></ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología y redes sociales</li><li>• Educación</li><li>• Medioambiente</li><li>• Viajes y vacaciones</li><li>• Problemas cotidianos</li><li>• Trabajo y profesiones</li><li>• Cine, música y entretenimiento</li><li>• Salud y estilo de vida</li><li>• Deportes</li><li>• Cultura y tradiciones</li><li>• Frases hechas y expresiones comunes</li></ul> <p><b>Expresión Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir cartas o emails personales.</li><li>• Escribir historias.</li><li>• Escribir un artículo donde describan experiencias, opiniones y planes.</li></ul> <p><b>Comprensión auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender frases y expresiones frecuentes relacionadas con temas personales y cotidianos.</li><li>• Comprender instrucciones.</li><li>• Comprender los puntos principales de una conversación sobre temas familiares.</li></ul> |
|--|---|